

CUESTIONARIO PARA MAESTROS - SOCIABILIDAD

sobre aspectos sociales, de comunicación y conductuales

(Traducción y adaptación del cuestionario de Christopher Gillberg por Armando Filomeno)

		Cierto	Falso
1.	No juega ni conversa en forma normal con los otros niños en los recreos		
	No le interesa el contacto social con otros niños		
	No interpreta adecuadamente los códigos sociales		
	Tiene dificultad para interpretar la expresión facial de los demás		
	Tiene conductas sociales inapropiadas o se le nota "raro"		
2.	No le interesan las mismas cosas o las mismas actividades que a los otros niños		
	Tiene intereses peculiares o restringidos		
	Se altera cuando debe cambiar de actividad		
	Le es difícil adaptarse a los cambios de planes		
	Recurre excesivamente a la memoria		
3.	Sus actividades están circunscritas a sus intereses personales		
	Intenta imponer sus intereses personales a los demás niños en los juegos o en las conversaciones		
4.	Se comunica mejor con los adultos que con los otros niños		
	Emplea el monólogo más que el diálogo cuando habla		
	Se expresa de manera demasiado formal (habla "como si estuviera dictando una conferencia" o emplea palabras rebuscadas)		
	Tiene voz extraña o poco natural, sin inflexiones, "casi como un robot" (a veces da la impresión de que estuviera paporreteando)		
	Tiene dificultad para comprender las bromas, los chistes o el doble sentido; interpreta lo que se le dice en forma demasiado literal		
5.	No gesticula adecuadamente al hablar		
	Presenta dificultades en el lenguaje corporal		
	Su cara es inexpresiva o poco expresiva		
	Su expresión facial no guarda relación con lo que dice		
	No mira a los ojos al hablar		
6.	Tiene movimientos torpes		
	No tiene habilidad para los deportes		

Cuestionario para ser llenado por el tutor del aula.